【介護福祉士、介護相談員志望向け 実習プログラム】

- ○アセスメント・利用者とのコミュニケーション
 - ・挨拶や日常会話を通して、信頼関係を築く練習
 - ・日常生活の様子から「その人らしさ」を見つける観察技術の習得
- ○専門技術の体験・補助
 - ・介護技術(移乗、ポジショニング、ノーリフトケア)
 - コミュニケーション技法
- ○記録・報告書の作成補助
 - ・ 支援経過記録の記入体験
 - ・ヒヤリ・ハット、事故報告書の作成・フローの理解
- ○倫理・法制度の現場適用を学ぶ
 - ・権利擁護、虐待防止、身体拘束のルール、個人情報の取り扱い
 - ・リスクマネジメント
- ○施設運営の理解
 - ・福祉事業所の役割、対象者、サービス内容の理解
 - ・多職種協働の理解



【管理栄養士志望向け 実習プログラム】

- ○栄養マネジメント業務の理解と補助
 - ・個別栄養計画の作成手順を学ぶ
 - ・病歴、身体状況に基づいた栄養管理の方法を知る
- ○食事提供の現場理解
 - ・調理場、配膳の流れを見学し、衛生管理を理解する
 - ・アレルギー、禁止食の管理方法を理解する
- ○食事観察・モニタリング
 - 利用者の食事摂取状況の観察
 - ・水分補給や間食、補助栄養の工夫と評価
- ○多職種連携・チームアプローチの体験
 - ・カンファレンスでの管理栄養士の役割の観察
 - ・ 栄養指導の同席、資料作成補助
- ○施設運営の理解
 - ・施設における管理栄養士の役割
 - ・ 栄養管理計画の作成体験



【理学療法士等、機能訓練指導員志望向け 実習プログラム】

- ○利用者の身体機能評価の補助
 - ・関節可動域(ROM)、筋力バランス能力などの評価見学と記録
 - ・既往歴や疾患と口腔・栄養・リハビリの関連性の学習
- ○個別リハビリの見学・補助
 - ・運動療法・HAL®の実施見学
 - ・自主トレーニング指導方法やモチベーションの引き出し方を学ぶ
- ○生活機能リハビリの理解
 - ・日常生活動作(ADL)の支援:トイレ動作・更衣・入浴動作など
 - ・手段的日常生活動作(IADL)の支援:調理・洗濯、買い物など
- ○多職種連携・チームアプローチの体験
 - ・カンファレンスへの参加、記録補助
 - ・ご本人、家族、各関係機関とのリハビリ方針の共有や在宅復帰支援に向けた取り組みの理解
- ○施設運営の理解
 - 医療機関との違い(時間、環境設備、目標設定)
 - ・継続的支援について



【看護師志望向け 実習プログラム】

- ○健康管理・観察業務の体験
 - ・バイタルサインの測定と経過の観察、体調変化に対するアセスメント
 - ・薬の管理、服薬介助や服薬状況の確認
- ○医療処置の見学
 - 経管栄養、インスリン、吸引など医療的ケアの見学
 - ・施設で行われる定期的な医療処置の理解
- ○日常生活支援・介護との連携
 - ・清拭、口腔ケア、トイレ介助等の観察、一部体験
 - ・ケアチームの看護師の役割理解
- ○多職種連携の実際
 - ・ケアカンファレンスでの看護師の役割理解
 - ・看護師が他職種へどのように医学的情報を伝えているか学ぶ
- ○施設運営の理解
 - ・施設における看護師の役割
 - ・ご本人、家族への健康説明や日常生活の様子報告の見学



【地域ソーシャルワーカー志望向け 実習プログラム】

- ○アセスメント (面接・情報収集)
 - 利用者や家族への面接同席・記録
 - ・生活歴、生活状況、社会関係、課題の把握
- ○個別支援計画の理解と立案補助
 - ・利用者の希望、課題に基づく「支援目標」の設定(仮想計画を立案する)
 - ・モニタリング(支援の見直し、再アセスメント)の流れの理解
- ○多職種・地域連携の体験
 - ・清拭、口腔ケア、トイレ介助等の観察、一部体験
 - ・ケアチームの看護師の役割理解
- ○多職種連携の実際
 - ・ケースカンファレンスの見学、体験
 - ・ 地域活動の見学、体験
- ○制度・資源活用の実践理解
 - ・利用者ニーズに応じた制度提案
 - ・介護保険、障がい福祉、生活保護、就労支援などの活用場面を学ぶ

